# GUION DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD PARA PROFESORADO SOBRE EL IMPACTO DEL MÉTODO ECO EN LA DOCENCIA

El propósito de esta entrevista es conocer el impacto de la implementación del método ECO en la docencia universitaria desde la perspectiva del profesorado. Los datos adquiridos serán analizados para ser utilizados en un informe final y posteriores publicaciones.

Se trata de una entrevista semiestructurada, que consta de 28 preguntas, divididas en cinco bloques: 6 preguntas sobre datos demográficos, 4 preguntas sobre sensaciones iniciales al implantar el método ECO por primera vez, 7 preguntas sobre conceptos, 7 preguntas en relación con los resultados obtenidos a través del método ECO y 4 preguntas finales sobre prospectiva.

Agradecemos su colaboración con el proyecto de innovación.

Juan-Jesús Torres-Gordillo

Nazaret Tomé Miranda

Universidad de Sevilla (España)

**BLOQUE DE PREGUNTAS DEMOGRÁFICAS**

1. Género
2. Área de conocimiento
    a. Arte y Humanidades
    b. Ciencias Sociales y Jurídicas
    c. Ciencias
    d. Ciencias de la Salud
    e. Ingeniería y Arquitectura
3. Universidad / Grado o Máster / Asignatura
4. Años de experiencia en la docencia universitaria
5. Años de experiencia aplicando ECO
6. Grado de implementación del método ECO
    a. Una o varias actividades independientes
    b. Uno o varios temas
    c. Un módulo/bloque
    d. Total (asignatura completa)

**BLOQUE DE SENSACIONES**

7. ¿Qué le llevó a utilizar el método ECO?
8. ¿Qué inquietudes o preocupaciones tenía al implantar ECO?
9. ¿Qué objetivos esperaba alcanzar?
10. ¿Cómo se siente al otorgar más protagonismo y responsabilidad al estudiantado?

**BLOQUE DE CONCEPTOS**

11. ¿Cuáles son los tres puntos clave de ECO que lo diferencien del método que ha usado anteriormente?

12. ¿Cuáles son las debilidades que encuentra en ECO?
13. ¿Ha encontrado diferencias en la motivación y la implicación del estudiantado respecto a otros métodos usados anteriormente?
14. ¿Qué retos o desafíos ha supuesto trabajar con ECO?
15. ¿Qué limitaciones encuentra al trabajar en el aula/online con ECO?
16. ¿Qué cambios ha tenido que realizar en su docencia al implantar ECO?
17. ¿Podría exponer brevemente su concepto de ECO?

**BLOQUE DE RESULTADOS**

18. ¿Qué aprendizajes y competencias considera que ha adquirido su alumnado a través de ECO?
19. ¿Se adapta el método ECO a las demandas de alumnado actual?
20. ¿Qué impacto ha tenido en el desarrollo de su docencia la implementación del método ECO?
21. ¿Los resultados obtenidos han sido los que esperaba?
22. ¿Qué destaca de esos resultados obtenidos?
23. ¿Ha observado alguna mejora en el desarrollo de su asignatura?
24. ¿Se lleva nuevos aprendizajes tras utilizar ECO?

**BLOQUE DE PROSPECTIVA**

25. ¿Qué mejoras considera que se pueden aplicar en el uso del método?
26. ¿Consideraría cambiar alguna etapa de ECO? (añadir, eliminar, dar/quitar importancia, etc.)
27. ¿Ha tenido que realizar modificaciones en el método mientras avanzaba en él?
28. De 1 a 10, ¿en qué grado recomendaría ECO como método docente en la educación superior?