

Seminario y actividad 1 del trabajo

HABILIDADES COMUNICATIVAS A ESCENA.

TEMA: JORNADA INTENSIVA O JORNADA PARTIDA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
DEBATE EN LA CONSERJERÍA DE EDUCACIÓN DE CASTILLA Y LEÓN

INTRODUCCIÓN AL EJERCICIO



**Diana Eguía, Consejera
de Educación para las
Cortes de Castilla y León
por el (PLCYSUD) Partido
Lengua Castellana y su
didáctica**

- Imagina que eres un experto en educación que ha sido llamado por la Conserjería de Educación de Castilla y León para debatir en torno a la jornada escolar más adecuada. Se trata de convencer a la Consejera de Educación, Diana Eguía, de que implante el modelo más beneficioso para la infancia. Para ello, tendrás que debatir con otros expertos, aportando una argumentación convincente basada en información veraz. Además, a final de curso, como parte del trabajo final, tendrás que entregar un escrito argumentativo de dos páginas (Times New Roman, 12, espacio 1,5, bibliografía según APA7).

Rúbrica para el debate oral (traducción en la Plataforma)



Debate Scorecard

Whether you're observing classmates in mock debates and school elections or sizing up political candidates as they debate the issues with one another, this worksheet can help you keep score. Are they polished and prepared? Are their statements accurate and on point? Are their arguments persuasive?

During a portion of the debate, close your eyes and listen to each speaker. Assess the speaker based on what you hear only. Would your scores change? In a well-organized paragraph, explain how appearance and body language can impact our assessments of people and their opinions in everyday life. Include specific examples to support your ideas. Hand in your written or typed response with a completed scorecard for each speaker.

Name:

Date:

Name of Speaker:

Topic:

4 – Superior

3 – Proficient

2 – Needs Improvement

1 – Poor



delivery



organization



information



persuasiveness



rebuttal



respect

Communicated clearly and confidently; maintained eye contact; excellent tone of voice, inflection and pace	Communicated clearly; frequent eye contact; good tone of voice and pace	Seldom communicated clearly; occasional eye contact; tone of voice and pace were inconsistent	Failed to communicate clearly; no eye contact; monotone delivery	
Well-prepared with a consistently clear and orderly presentation of viewpoints	Somewhat prepared with a mostly clear and orderly presentation of viewpoints	Little preparation with few moments of clarity or organization	Unprepared with unclear and/or disorganized presentation	
Consistently used accurate and relevant facts/statistics to support arguments.	Adequately used facts/statistics to support arguments	Used few accurate facts/statistics to support arguments	Did not present any facts/statistics to support arguments	
All arguments were logical and convincing	Most arguments were logical and convincing	Some arguments were logical and convincing	Few arguments were logical or convincing	
Counter-arguments were always effective	Counter-arguments were sometimes effective	Few effective counter-arguments presented	No effective counter-arguments presented	
Statements, responses and body language always showed respect for opponents and moderator	Statements, responses and body language adequately showed respect for opponents and moderator	Statements, responses and body language were sometimes inappropriate or disrespectful	Statements, responses and body language were consistently inappropriate or disrespectful	

Total Score:

24

EBSCO

Ejemplo para la argumentación escrita (más, en la Plataforma)

Hacia la recuperación de los materiales agrícolas del siglo XIX

Comment (DEA1): El título debe ir centrado. La primera línea comienza en Times New Roman 12 y a doble espacio.

En el transcurso de mi investigación sobre los manuales de agricultura del siglo

XIX, he estudiado diferentes autores dedicados al estudio de las revistas,

Comment (DEA2): El título de introducción tiene que ser más concreto. 1. Explica por qué se está escribiendo. 2. Explica por qué esto es importante.

periódicos, panfletos y folletos agrícolas de la época. Estos autores a menudo situaban la literatura agrícola en un contexto histórico. Discutían los acontecimientos importantes en la agricultura del año en que se publicaba esta literatura (Demaree: 2019). Sin embargo, aunque estos autores analizan revistas, periódicos, panfletos y folletos, no pude encontrar investigación sobre otra fuente importante de conocimientos agrícola: los manuales. Mi objetivo en este trabajo es introducir esta fuente en el debate de la literatura agrícola conectando tres manuales del siglo XIX con la historia agrícola de la época.

Comment (DEA3): La última frase del primer párrafo debe servir para explicar la idea principal. Esta frase guiará toda la redacción. Se debe dar un argumento claro que se desarrollará a lo largo del trabajo.

Para lograr este objetivo, he organizado mi trabajo en cuatro secciones principales. dos de ellas tienen a su vez subsecciones. En la primera sección, doy cuenta de tres importantes acontecimientos en la historia de la agricultura del siglo XIX: cambios demográficos y tecnológicos, la distribución de los nuevos conocimientos científicos y la influencia de la agricultura en la educación. En la segunda sección, discuto tres manuales de agricultura del siglo XIX en conexión con los importantes acontecimientos descritos en la primera sección. Se presta especial atención al papel que estos manuales desempeñaron en la difusión de los conocimientos agrícolas y la creación de conocimientos verdaderamente nuevos. Termino con una tercera sección que ofrece preguntas de investigación a las que se podría dar respuesta en futuras versiones de este documento y concluir con una

Comment (DEA4): Si tu redacción o trabajo va a ser evaluado externamente, lo mejor es explicar cómo lo has organizado. Esto ayudará a tus lectores a seguir los argumentos.

Consejos

- 1. Busca información de calidad.
- 2. Conoce la información de la que dispone tu adversario, es decir, busca información sobre tu punto de vista y sobre el contrario.
- 3. Explora a través de distintas palabras clave.
- 4. Usa varios idiomas.
- 5. No hay por qué leerse los artículos enteros. Fíjate en el resumen/abstrac o las conclusiones. Discrimina entre varios artículos que te interesen y trabaja finalmente con cinco.
- 6. No uses información desactualizada.

Vamos a investigar desde la página de la biblioteca de la Ucav

The screenshot displays the UCAV library website interface. The browser's address bar shows the URL <https://ucav.odilot.es/opac/#>. The website header includes the UCAV logo, a search bar with the text 'eric', and navigation links for 'Bibliote...', 'Search', and 'Advanced'. A user profile section on the right indicates 'Eguía Armenteros, Diana' with a 'Log Out' button. The main content area is divided into two sections: 'Just Arrived' and 'Bases de datos'. The 'Just Arrived' section features a carousel of book covers, including 'Belfast', 'Bono: his music, his life', 'Innovación educativa', 'Límite revista de es', 'Kul-tur revista inter', and 'IURIS TANTUM'. The 'Bases de datos' section displays a grid of database logos: Scopus, Fuente Académica, Medline Complete, Zenodo, Vlex global, Teacher Reference Center, and TESEO bases de d. The bottom of the page shows a Windows taskbar with the system clock at 13:56 on 23/01/2023 and a weather widget indicating 7°C and 'Soleado'.

Repositorios: ERIC
(Education Resources
Information Center)
[https://ucav.odilotk.es/
opac?id=00057900](https://ucav.odilotk.es/opac?id=00057900)



PUBLICATION DATE

In 2023

1

Since 2022

23

Since 2019 (last 5 years)

174

Since 2014 (last 10 years)

483

Since 2004 (last 20 years)

1110

DESCRIPTOR

Foreign Countries

392

Elementary Secondary Education

237

Program Effectiveness

232

Teaching Methods

222

Kindergarten

215

Academic Achievement

211

Comparative Analysis

199

Early Childhood Education

174

Elementary School Students

174

Program Evaluation

174

Community Colleges

166

More ▾

SOURCE

ProQuest LLC

123

Illinois Community College...

18

Online Submission

17

Education Endowment Foundation

14

Collection

Thesaurus

split day or full day Primary

Search

Advanced Search Tips

☐ Peer reviewed only

☐ Full text available on ERIC

Showing 1 to 15 of 2,295 results

[Save](#)

[Export](#)

[Exploring the Effects of Full-Day Kindergarten on School Absenteeism for Children with Disabilities: Evidence from State Policy Mandates in the United States](#)

Gottfried, Michael A.; Kirksey, J. Jacob – Exceptional Children, 2022

Student absenteeism is a barrier to learning and an issue that requires policy intervention. Students with disabilities are of particular concern, as they miss school more often than students in any other demographic group. Affecting a key attribute of school structures, policies promoting full-day kindergarten began as an effort to improve...

Descriptors: Kindergarten, Preschool Children, Students with Disabilities, Attendance

 Peer reviewed

 [Direct link](#)

[Meeting Families' Needs: Attendance Rates in Full-Day vs. Half-Day Pre-K. Research Summary.](#)

Ehrlich, Stacy B.; Allensworth, Elaine M.; Tansey, Jessica – University of Chicago Consortium on School Research, 2022

Evidence of the short- and long- term benefits of Pre-K is so compelling that K-12 districts, state education departments, and even federal officials have considered offering universal Pre-K at no cost to children and families. In Chicago, a plan published in March 2019 aimed to provide free Pre-K for all Chicago four-year-olds, regardless of...

Descriptors: Family Needs, Attendance, Preschool Education, Access to Education

 [Download full text](#)

[Hybrid Homeschooling: A Guide to the Future of Education](#)

McShane, Michael Q. – Rowman & Littlefield Publishers, 2021

All across the country, in traditional public, public charter, and private schools, entrepreneurial educators are experimenting with the school day and school week. Hybrid Homeschools have students attend traditional classes in a brick-and-mortar school for some part of the week and homeschool for the rest of the week. Some do two days at home and...

Descriptors: Home Schooling, Futures (of Society), School Schedules, Teacher Attitudes

 [Direct link](#)

[The Innovation of Ontario Full-Day Kindergarten Educator Teams: Have They Reproduced the Split Systems of Care and Education?](#)

Repositorios: Fuente Académica

<https://ucav.odilotk.es/opac?id=00054908>

The screenshot displays the EBSCOhost search interface. The browser's address bar shows the URL: <https://web.ebscohost.com/ehost/results?vid=1&sid=c148ae22-8644-49c5-bd09-e5442bf43e0c%40redis&bquery=jornada+continua+educación+primaria&bdata=JkF1dGhUeXBPWlwLHV...>. The search bar contains the text "jornada continua educación primaria". The search results page shows "Resultados de la búsqueda: 1 a 10 de 186". A note states: "Nota: no se obtuvieron resultados para su búsqueda inicial. Sin embargo, se encontraron resultados basados en las palabras clave con la búsqueda en SmartText." The results list two items:

- 1. El modelo de jornada escolar a debate desde la percepción de docentes jubilados.**
Debate over School Day Models from the Perception of Retired Teachers. By: SÁNCHEZ-BARBERO, BEATRIZ; MARTÍN-PASTOR, ELENA; CORROCHANO FERNÁNDEZ, DIEGO; GÓMEZ-GONÇALVES, ALEJANDRO. *Estudios Sobre Educacion*. 2020, Vol. 38, p101-124. 24p. Language: Spanish. DOI: 10.15581/004.38.101-124.
The debate on the adequacy of a continuous or non-continuous school day model in Spain is still a burning topic. This paper presents analyses by 250 retired primary teachers on the types of school...
Materias: RETIRED teachers; PRIMARY education; SCHOOL day; ACADEMIC achievement; SCHOOL attendance
[Texto completo en PDF](#) (975KB)
- 2. Afrontamiento al estrés y su relación con el tipo de jornada laboral en docentes de educación primaria.**
Coping with stress and its relation with the type of working day in primary school teachers. / Confronto do estresse e sua relação com o tipo de **jornada** laboral em docentes de educação **primaria**. By: Cháidez Nevárez, José; Barraza Macías, Arturo. *Informes Psicológicos*. 2018, Vol. 18 Issue 2, p63-75. 13p. Language: Spanish. DOI: 10.18566/infpsic.v18n2a04.
This research seeks to establish the relation between coping strategies to teacher work stress and the type of workday. To do so, a correlational, cross-sectional and non-experimental study was conducted...
[Texto completo en PDF](#) (699KB)

The interface includes a left sidebar with filters: "Búsqueda actual", "Búsqueda en SmartText", "Amplificadores", "Limitar a", "Tipos de fuentes", and "Materia". The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the date 23/01/2023 and temperature 77°C.

Repositorios: Teaching Reference Center

<https://ucav.odilotk.es/opac?id=00041530>

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is 'Result List: schedule kindergarten'. The address bar shows the URL: <https://web.ebscohost.com/ehost/results?vid=68&sid=dc69fb34-bbc4-4293-a0c7-fd72c2660fd1%40redis&bquery=schedule+kindergarten&bdata=JmRiPXRYaCZ0eXBIPTAmc2VhcmNo...>

The page header includes navigation links: 'New Search', 'Images', 'Indexes', 'Sign In', 'Folder', 'Preferences', and 'Languages'.

The search bar contains the text 'schedule kindergarten' and a 'Search' button. Below the search bar are links for 'Basic Search', 'Advanced Search', and 'Search History'.

The left sidebar is titled 'Refine Results' and includes sections for 'Current Search', 'SmartText Searching', 'Expanders', 'Limit To', and 'Source Types'.

The main content area displays 'Search Results: 1 - 10 of 10'. A note states: 'Note: Your initial search query did not yield any results. However, using SmartText Searching, results were found based on your keywords.'

The results list includes three entries:

- 1. The Effects of Kindergarten Schedule on Achievement, Classroom Behavior, and Attendance.**
By: Gullo, Dominic F.; Clements, Douglas H. *Journal of Educational Research*. Sep/Oct84, Vol. 78 Issue 1, p51-56. 6p. 2 Charts. DOI: 10.1080/00220671.1984.10885572.
Subjects: SCHOOL schedules; ACTIVITY programs in kindergarten; PERFORMANCE in children
- 2. School Transition Practices and Children's Social and Academic Adjustment in Kindergarten.**
By: Cook, Kyle DeMeo; Coley, Rebekah Levine. *Journal of Educational Psychology*. Feb2017, Vol. 109 Issue 2, p166-177. 12p. DOI: 10.1037/edu0000139.
Subjects: SOCIAL conditions of children; KINDERGARTEN children; PRIMARY schools; REGRESSION analysis; PROSOCIAL behavior
- 3. Effectiveness of Kindergarten Scheduling.**

The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and system tray information including the date '23/01/2'.

Repositorios: Academic Search Complete:
<https://ucav.odilotk.es/opac?id=00087168>

BIBLIOTECA - Ucavila x Biblioteca Digital de la Univ x Lista de resultados: schedu x Lista de resultados: jornada x Result List: full time scholar x Result List: schedule kinder x +

https://web.s.ebscohost.com/ehost/results?vid=7&sid=82746d36-d839-4f96-9d25-0868c6a1bd88%40redis&bquery=schedule+in+kids+development&bdata=JkF1dGhUeXBIPWlwLHVybCx1a...

Nueva búsqueda Publicaciones Descriptores Referencias citadas Imágenes Más Conectar Carpeta Preferencias Idiomas Ayuda

Buscando: Academic Search Complete Bases de datos

schedule in kids development Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

Depurar los resultados

Búsqueda actual

Búsqueda en SmartText:
schedule in kids developm ent

Ampliadores
Aplicar materias equivalentes

Limitar a

☐ Texto completo
☐ Hay referencias disponibles
☐ Publicaciones académicas (arbitradas)

Desde: 1933 Hasta: 2023
Fecha de publicación

Resultados de la búsqueda: 1 a 10 de 11,206

Organizar por relevancia Opciones de página Compartir

Nota: no se obtuvieron resultados para su búsqueda inicial. Sin embargo, se encontraron resultados basados en las palabras clave con la búsqueda en SmartText.

1. **Time to Learn: How a New School Schedule Is Making Smarter Kids, Happier Parents, and Safer Neighborhoods.**

By: Bush, Vanessa. *Booklist*. 4/15/2008, Vol. 104 Issue 16, p11. 1p.

Reviews the book "How a New School **Schedule** Is Making Smarter **Kids**, Happier Parents, and Safer Neighborhoods: Time to Learn" by Christopher Gabrieli

Materias: TIME to Learn: How a New School **Schedule** Is Making Smarter **Kids**, Happier Parents & Safer Neighborhoods (Book); GABRIELI, Christopher

Texto completo en PDF (172KB)

2. **New Kids on the Block Schedule: Beginning Teachers Face Challenges.**

By: Zepeda, Sally J.; Mayers, R. Stewart. *High School Journal*. Apr/May2001, Vol. 84 Issue 4, p1. 11p. DOI: 10.1353/hcj.2001.0014.

Explores the challenges faced by first-year teachers on teaching high school students who adopted block schedules. Debate on block scheduling; Implementation of instructional activities in a bloc...

Materias: BEGINNING teachers; HIGH school teachers; BLOCK scheduling (Education)

Cantidad de veces que se cita en esta base de datos: (1)

Texto completo en HTML

Mostrar escritorio

7°C Soleado 13:59 23/01/2023

Otros repositorios: Dialnet



Buscar | **Revistas** | Tesis | Congresos

Español ▾


Ayuda

Buscar documentos

JORNADA ESCOLAR CONTINUA O PARTIDA

Buscar

Filtros

73 documentos encontrados

Relevancia ▾ 20 ▾

Tipo de documento

☐ Tesis (38)

☐ Artículo de revista (30)

☐ Artículo de libro (5)

Tiempos escolares: el debate sobre la jornada escolar continua y partida
Rafael Feito Alonso
Convergencia con Europa y cambio en la universidad: XI Conferencia de Sociología de la Educación : Santander, 22, 23, y 24 de septiembre de 2006 [i.e. 2005] / coord. por Marta García Lastra, Adelina Calvo Salvador, José Manuel Osoro Sierra, Susana Rojas Pernía, 2006, ISBN 84-96147-77-0, págs. 153
Texto completo

La jornada escolar
Carmen Díaz de la Rúa
Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación, ISSN 1134-0312, Vol. 14, N° 1, 2006, págs. 18-19
Resumen

La jornada escolar y el rendimiento de los alumnos
Javier Gil Flores, Isabel María Rídao García
Revista de educación, ISSN 0034-8082, N° 327, 2002 (Ejemplar dedicado a: Educación inclusiva), págs. 141-156
Resumen | Texto Completo Ejemplar a*

Jornada escolar partida y continua. ¿Existen evidencias que motiven el cambio

 Fundación Dialnet


Identificarse
¿Olvidó su contraseña?

¿Es nuevo? **Regístrate**
Ventajas de registrarse

 Dialnet *plus*

Otros repositorios: Google Scholar



jornada continua rendimiento escolar



 Artículos

Aproximadamente 65.600 resultados (0,11 s)

 Mi perfil

 Mi biblioteca

Cualquier momento

Desde 2023

Desde 2022

Desde 2019

Intervalo específico...

Ordenar por relevancia

Ordenar por fecha

Cualquier idioma

Buscar solo páginas en español

Cualquier tipo

Artículos de revisión

☐ incluir patentes

☒ incluir citas

 Crear alerta

LAJORNADA ESCOLAR Y EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS
[JG Flores](#) - Revista de educación nº 327. Educación inclusiva, 2002 - [books.google.com](#)
... **jornada continua** y **jornada** partida, centrándonos en el análisis de las calificaciones **escolares**
... torno a la evaluación del **rendimiento escolar**, los continuos interrogantes que promueve ...
☆ Guardar  Citar Citado por 26 Artículos relacionados Las 8 versiones

[PDF] Tiempos escolares: El debate sobre la jornada escolar continua y partida
[RF Alonso](#) - Convergencia con Europa y cambio en la ..., 2006 - [dialnet.unirioja.es](#)
... - son las que tienen menor **rendimiento escolar** tanto en las ... de causa efecto de la **jornada escolar**, pero es un indicio ... si baja o no el **rendimiento** al pasar a la **jornada continua**. Hubiese ...
☆ Guardar  Citar Citado por 29 Artículos relacionados Las 6 versiones

¿ Jornada escolar continua o jornada escolar partida?
[A Tinajas Ruiz](#) - Revista Iberoamericana de Educación, 2012 - [redined.educacion.gob.es](#)
... Para ellos, el paso de **jornada** partida a **jornada continua** perjudica el **rendimiento** del ... los **escolares**. Aseguran también que el cambio de **jornada** partida a **jornada continua** representa ...
☆ Guardar  Citar Citado por 10 Artículos relacionados Las 8 versiones 

[PDF] ¿ QUÉ SABEMOS SOBRE EL EFECTO DEL TIPO DE JORNADA ESCOLAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?
[L HOSPIDO, L CRESPO...](#) - ... sobre el estado ..., 2019 - [sociedadyleducacion.org](#)
... Así, la tabla A muestra cómo a medida que aumenta el nivel socio-económico de los alumnos de un centro, disminuye la proporción de centros con **jornada continua**. La celebración de ...
☆ Guardar  Citar Citado por 1 Artículos relacionados Las 4 versiones 

[PDF] us.es

[PDF] unirioja.es

[PDF] educacion.gob.es

[PDF] sociedadyleducacion.org